

Formation au bilan neuropsychologique de la personne âgée

CONTEXTE ET OBJECTIFS

➤ Bases épidémiologiques et cliniques :

- Quels éléments permettent de faire la différence entre le vieillissement « habituel » et « pathologique » ?
- Définition des principales démences (Alzheimer, corps de Lewy, démence fronto-temporale...).

➤ Méthodologie:

- Comment diagnostiquer ? Présentation de la démarche clinique et des outils psychométriques de base.
- Le protocole du bilan neuropsychologique initial avec l'explication des différentes parties qui le composent.

➤ Prise en charge:

- Quand, à qui et où adresser le patient âgé ?

PERSONNEL CONCERNE

-Neuropsychologues ou Psychologues ayant un DU en neuropsychologie - Obligatoirement

-Justificatif à joindre au bulletin d'inscription

INTERVENANT FORMATEUR

Béatrice NAVARRO

Psychologue-Neuropsychologue

Exercice en cabinet libéral et en institution

*Membre associée du laboratoire Mémoire et Cognition
de l'Université Paris-Descartes*

DATE ET LIEU – 3 JOURNEES

- 10, 11 et 12 Octobre 2018
- De 09h à 17h
- Paris 14e (*les coordonnées vous seront indiquées lors de votre inscription*)

COÛT PEDAGOGIQUE

- 600 euros pour une inscription individuelle
- 750 euros pour un organisme ou institution
- Devis sur demande pour une intervention en institution (*4-10 psychologues - sur Paris, Ile de France ou Province*)

Formation au bilan neuropsychologique de la personne âgée

PROGRAMME DES TROIS JOURNEES

➤ Première journée : Le vieillissement

- Bases épidémiologiques et cliniques du vieillissement dit normal versus pathologique,
- Définition de principales démences et rappel théoriques,
- Diagnostic différentiel entre démence et dépression.

➤ Deuxième journée : La démarche clinique (diagnostics et outils)

- Présentation des outils d'évaluations psychométriques de base à l'aide de cas cliniques (MMS, Go/noGo, TMT, Stroop, RL/RI 16 ...)
- Les différentes parties du bilan neuropsychologique
- L'interprétation quantitative et qualitative

Chaque étape sera illustrée tout au long de ces trois journées, par différents cas cliniques apportés par le formateur, tirés de sa pratique professionnelle clinique

➤ Troisième journée : La prise en charge et le suivi

- L'orientation du patient
- La prise en charge médicamenteuse
- La prise en charge pluridisciplinaire