

LA PRÉCOCITÉ INTELLECTUELLE

CONTEXTE ET OBJECTIFS

- Reconnaître les différents signes cliniques de la précocité intellectuelle chez l'enfant (description des particularités cognitives et affectives de l'enfant intellectuellement précoce)
- Les intérêts et les modalités du dépistage de la précocité intellectuelle
- Précocité intellectuelle et difficultés scolaires : présentation des différents aménagements scolaires et des adaptations pédagogiques pouvant être mis en place pour ces enfants

PERSONNEL CONCERNE

- Psychologue Clinicien et Psychothérapeutes exerçant en institution et/ou en libéral
- Professeurs des écoles et personnel pédagogique

DATE ET LIEU – 1 JOURNEE

- 28 Septembre 2018
- De 09h à 17h
- Paris 14e (*les coordonnées vous seront indiquées lors de votre inscription*)

INTERVENANT FORMATEUR

Béatrice NAVARRO
Psychologue-Neuropsychologue
Exercice en cabinet libéral et en institution
Membre associée du laboratoire Mémoire et Cognition
de l'Université Paris-Descartes

COÛT PÉDAGOGIQUE

- 200 euros pour une inscription individuelle
- 250 euros pour un organisme ou institution
- 1 200€ pour une intervention en institution (*4-8 psychologues - sur Paris, Ile de France ou Province*)

LA PRÉCOCITÉ INTELLECTUELLE

PROGRAMME DE CETTE JOURNÉE

- La précocité intellectuelle : description d'une caractéristique spécifique,
- Description du fonctionnement intellectuel et affectif de l'enfant intellectuellement précoce,
- Le dépistage du haut potentiel : brève présentation de outils permettant de mettre en évidence une précocité intellectuelle,
- Présentation de divers compte-rendus du bilan intellectuel permettant le dépistage du haut potentiel,
- Précocité intellectuelle et scolarité : quels sont les aménagements possibles et fréquemment demandés, comment peut-on empêcher le décrochage scolaire ?
- La position des parents : description des difficultés relationnelles parents-enfant que peuvent engendrer ce type de particularité, discussion sur la place que peut prendre l'enfant au sein de la famille,
- Les différents troubles qui peuvent être associés à cette caractéristique spécifique (anxiété, hypersensibilité, peurs inappropriées, mésestime de soi, isolement, etc.),

Chaque étape sera illustré tout au long de cette journée, par différents cas cliniques apportés par la formatrice, tirés de sa pratique professionnelle clinique