



FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE AU WISC V



© ECPA



FORMATION THEORIQUE ET PRATIQUE AU WISC V

CONTEXTE ET OBJECTIFS

- **Nouvelle version du test d'efficience intellectuelle pour les 6-16ans**
- Le socle des bilans psychologiques demeure la passation des tests d'efficience intellectuelle
- Les échelles de Wechsler demeurent l'outil de référence mondial pour étudier ce domaine.
- L'objectif de cette formation est de permettre aux psychologues d'acquérir les notions et la technicité nécessaire pour administrer ce test de manière scientifique et en cohérence avec les notions de fidélité, validité et de sensibilité inhérentes à cet outil
- Une analyse qualitative et quantitative vous sera apportée dans cette formation
- *Cette formation n'a pas pour but une analyse psychanalytique ou projectif de ce test cognitif*

PERSONNEL CONCERNE

- Psychologue exerçant en institution et/ou en libéral
- Pas de pré-requis spécifique

DATE ET LIEU – 2 JOURNEES

- Mardi 22 et Mercredi 23 Octobre 2019
- De 09h à 17h30
- Lyon Centre (*les coordonnées vous seront indiquées lors de votre inscription*)

INTERVENANT FORMATEUR

Pascal OLIVIER
Psychologue clinicien et Psychothérapeute
Expert judiciaire près de la cour d'appel de Riom
DU Pratiques Projectives de Paris V
Exercice en cabinet libéral et en institution
Enseignant et Formateur

COÛT PEDAGOGIQUE

- 400 euros pour une inscription individuelle
- 500 euros pour un organisme ou institution
- Devis sur demande pour une intervention en institution (*4-12 psychologues - sur Paris, Ile de France ou Province*)

PROGRAMME DES DEUX JOURNEES

1^{ère} Journée

- Rappel sur le bilan psychologique et l'entretien d'anamnèse
- Code de déontologie et conférence de consensus
- Notion de dossier patient et secret professionnel/partagé
- Bases théoriques et les différents modèles sur de la notion d'intelligence
- Historique et rappels sur les tests d'efficience intellectuelle
- Les Echelles de Wechsler et leurs reconnaissances
- Fonctionnement du test WISC V
- Présentation des indices et subtests
- Mode d'administration et de passation
- Analyse des différents subtests
- Notations et cotations
- Exercices de cotation

2^{ème} Journée

- Calculs des différents indices
- Règle de substitution
- Intervalle de confiance et rang percentile
- Age de développement
- Analyse quantitative et globale des résultats
- Analyse qualitative par échelles et subtests
- Calcul des scatters
- Rédaction d'un compte-rendu écrit type aux patients/parents
- Rédaction de courrier pour professionnels
- Entretien de restitution à l'oral

Chaque étape sera illustré tout au long de ces deux journées, par différents cas cliniques apportés par le formateur, tirés de sa pratique professionnelle clinique